

# ATLANTIC MENTORSHIP NETWORK

BRÈVE ORIENTATION DES MENTORS

14 juin 2024



# Atlantic Mentorship Network

Un projet financé  
par Santé Canada

- Le Programme sur l'usage et les dépendances aux substances (PUDS) de Santé Canada a octroyé une subvention de quatre ans (2020-2025) pour cette initiative.
- La subvention est administrée par le Centre for Effective Practice (CEP).
- Le Réseau AMN-P&A de la Nouvelle-Écosse a noué un partenariat avec le CEP pour mettre en œuvre cette initiative.

# Buts et objectifs du projet

- Améliorer la capacité des cliniciens à offrir des soins d'excellente qualité aux patients en proie à la douleur chronique, aux dépendances ou aux troubles de santé mentale.
- Établir des réseaux dans quatre provinces.
- Établir une communauté de pratique en ligne pour favoriser les discussions cliniques et la mise en commun des connaissances sur le mentorat.

# Mentorat

Quels termes vous viennent à l'esprit quand vous entendez le mot mentorat?

# Mentorat

Le mentorat est une stratégie qui s'appuie sur les relations longitudinales pour faciliter le perfectionnement professionnel.

# Mentorat adaptatif

Stratégie de base

En quoi consiste le mentorat « adaptatif »?

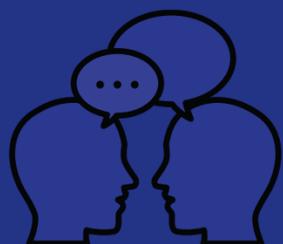
Trois principes fondamentaux

- Veiller à ce que le mentorat soit de forme adaptative et réponde aux besoins des participants.
- La valeur du mentorat tient à son caractère bidirectionnel : de différentes façons, le mentor et le mentoré bénéficient du mentorat.
- Créer des espaces sûrs et compatissants qui renforcent la confiance et la résilience des participants.

# Le mentorat adaptatif de l'AMN

Quelles sont les formes de mentorat adaptatif employées dans le Réseau?

- **Mentorat transactionnel**
  - transactions brèves et efficaces d'information et de conseil.
  
- **Mentorat formateur**
  - Relations longitudinales qui facilitent le perfectionnement professionnel, le perfectionnement du leadership et le transfert des connaissances et des compétences.



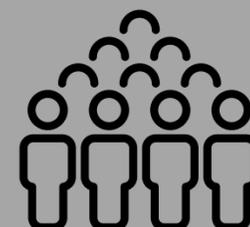
## Mentorat individuel

Les mentors perfectionnent en tête à tête les connaissances cliniques et fondamentales et facilitent le perfectionnement des compétences des mentorés en fonction de leurs besoins d'apprentissage cernés.



## Mentorat en petit groupe

Les mentors perfectionnent les connaissances cliniques et fondamentales et les compétences d'un groupe de mentorés en fonction de leurs besoins d'apprentissage cernés. Les connaissances sont transférées en discutant de cas ou grâce à des présentations sur des thèmes particuliers.



## Mentorat en grand groupe

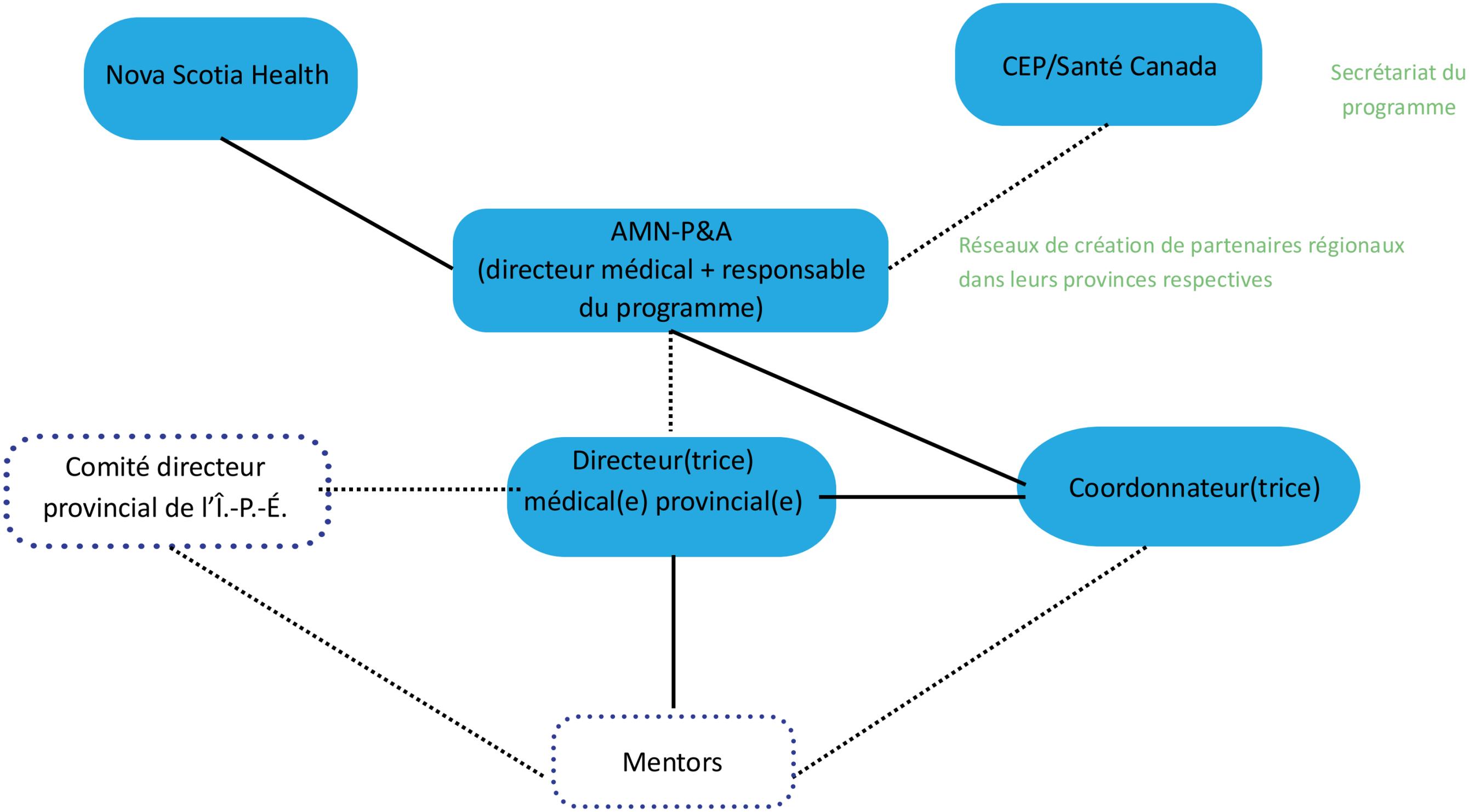
Les mentors et les mentorés bénéficient des opinions, du partage des connaissances et de l'expérience des pairs grâce à diverses activités d'apprentissage.



## Activités de formation continue

Les membres du Réseau et d'autres personnes peuvent participer à plusieurs initiatives de renforcement des capacités offertes tout au long de l'année qui servent également à d'autres formes de mentorat.

# Structure de gouvernance





Notre but : un réseau créé dans notre province....

# Activités des mentors (partie I sur III)



I. Dans le but d'adapter le mentorat aux besoins des mentorés, les mentors travaillent individuellement et en groupe avec les mentorés pour connaître :

- leur(s) motivation(s) pour participer au Réseau;
- leurs buts de formation professionnelle et leurs objectifs d'apprentissage;
- leurs méthodes d'apprentissage/de perfectionnement préférées.

Les mentors peuvent aider les mentorés à progresser et à apprendre en :

- leur offrant des conseils généraux qui relèvent de la pratique des mentors pour les aider à résoudre les situations cliniques difficiles;
- les aiguillant vers des ressources correspondant à leurs buts et à leurs objectifs, ainsi qu'aux difficultés cliniques auxquelles ils font face;
- promouvant les ressources et les activités d'apprentissage parrainées par le Réseau.



# Activités des mentors (partie II sur III)



II. En reconnaissant les avantages bidirectionnels du mentorat, les mentors :

- donnent un exemple de pratique réflexive en détaillant comment le mentorat bénéficie à leur propre perfectionnement professionnel;
- donnent l'exemple de l'enthousiasme, de la curiosité, de l'engagement envers l'apprentissage tout au long de la vie lors de leurs interactions avec les mentorés;
- sollicitent les conseils et le soutien de leur directeur, d'autres mentors de l'Î.-P.-E., ainsi que de l'ensemble du réseau des mentors (par l'entremise d'EENet, lors des conférences régionales, etc.)

# Activités des mentors (partie III sur III)



Dans le but de créer des espaces sûrs et compatissants qui renforcent la confiance et la résilience des participants, les mentors :

- donnent l'exemple de la sécurité et de la compassion dans leurs interactions avec les mentors;
- animent régulièrement des réunions de groupe avec les mentorés qui leur sont affectés;
- établissent des normes et des attentes pour leur groupe;
- réagissent en cas de non-respect des normes et des attentes;
- établissent des attentes pour le mentorat individuel;
- répondent aux attentes de la manière la plus constante possible.

# Attentes à l'égard des mentorés



## Comportement interpersonnel (processus répétitif)



- Respecter les mentors et le personnel de l'AMN.
- Contribuer à un environnement sans jugement et compatissant.
- Interagir dans un esprit de collaboration avec la communauté de l'AMN, dont les mentors, la directrice et le (la) coordonnateur(trice) pour garantir une expérience riche et fructueuse.
- Communiquer de manière appropriée (p. ex. tenir compte de la durée des appels, etc.).

# Ce que nous espérons de la part des mentorés...



## Participation

- Être présent et participer activement aux réunions régionales en groupe.
- Répondre aux communications du mentor.
- Participer à la communication, aux évaluations, aux sondages et aux activités du Réseau, comme le Forum national du mentorat adaptatif au besoin.
- S'engager au perfectionnement personnel et assumer la responsabilité d'acquérir ou d'améliorer ses compétences et ses connaissances.

## Soutien

- Formuler des commentaires et des observations à l'équipe de direction de l'AMN.
- Communiquer ses idées et ses commentaires sur les stratégies pour augmenter l'élan et le soutien de l'AMN.



Les mentorés  
de l'AMN-PEI

Résumé de l'admission des mentorés de l'Î.-

P.-É.

# Votre page d'accueil...

:Padlet

Atlantic Mentorship Network + 1m

## Mentors - Prince Edward Island

### Work Logs

Mentor Log:  
<http://surveys.novascotia.ca/SUAP/MentorLog>

Medical Director Log:  
<http://surveys.novascotia.ca/DirectorLog>

### Orientation Documents

Mentor Manual  
CEP  
Adaptive Mentoring Networks: Mentor Manual  
PDF  
Mentor Manual 20220217

ANTIC MENTORSHIP NETWORK  
MENTOR ORIENTATION  
PPTX  
PEI\_Mini Mentor Orientation Updated 02.02.2023

### Active Members List

Mentee List  
PEI Group Contact List (June 2024)

NAME	Description	EMAIL	PHONE

PEI Group List.June2024

Mentee Intake Surveys  
PEI Active Mentees

### Mentor Resources

Conversation Companion  
Connecting with your Mentees:  
A Conversation Companion  
DOCX  
Conversation Companion for Mentors Updated Sept2022

Mentor Training Video (Day 1)  
YouTube  
Mentor Training Day 1.Jan15, 2021

Mentor Training Video (Day 2)

### EENet Online Forum

Demo Video:  
vimeo  
EENet Connect Recording - Adaptive Mentoring - Clinical Forum  
EENet Connect Recording - Adaptive Mentoring - Clinical Forum (vimeo.com)

Login here:  
eenetconnect.ca  
Home | EENet Connect  
Home | EENet Connect

### Your Platforms

Website  
<https://atlanticmentorship.com/prince-edward-island/>

Twitter  
atlanticmentors  
<https://twitter.com/atlanticmentors?s=20&t=1cAAFwlvZi7IHctHLZB3A>

Facebook

# Étapes suivantes

- Courriel de suivi de la personne responsable de la coordination reprenant l'information présentée et les renseignements requis de votre part
- Date de la réunion en groupe :
- Logistique de la communication entre mentor et mentorés